



Krug mojeg multikulturnog „ja“

Ova aktivnost naglašava višestruke dimenzije našeg identiteta. Bavi se odnosima između naših želja da definiramo vlastiti identitet i društvenih struktura koje nas obilježavaju neovisno o tome kako mi sami sebe definiramo.

Modul	Podmoduli	Veličina grupe	Trajanje
• Svijest	• Međukulturni aspekti	• Manja grupa • Veća grupa	• 20 - 30 min

Ključne riječi

višestruki identiteti, stereotipi, društvene strukture

Ciljevi

Sudionici se uključuju u proces identificiranja onoga što smatraju najvažnijim dimenzijama svog identiteta, a pritom se ispituju i stereotipi. Sudionici dijele priče o situacijama u kojima su ponosno to su dio određene grupe, ali i situacijama kad je vrlo bolno biti povezan s određenom grupom.

Sudionici

najmanje 4 sudionika

Materijali

Radni listići

Metoda

Zamolite sudionike da si pronađu partnera za ovu aktivnost, a neka to ne bude osoba koju dobro poznaju. Kažite im da se predstave jedan drugome, a onda slijedite ove korake:

1. Zamolite sudionike da nacrtaju krug i unutra napišu svoje ime, a zatim da tom krugu dodaju krugove „satelite“ koji sadrže dimenzije njihovih identiteta za koje smatraju da ih najbolje opisuju. Dajte primjer nekoliko dimenzija identiteta koje se mogu upisivati u krugove satelite: žena, sportaš, Židov, brat, sestra, azijska Amerikanka, srednja klasa, itd.
2. Nakon što se formiraju parovi, članovi para dijele priče jedan s drugim. Najprije pričaju o dimenziji identiteta koja im izaziva najveći ponos, a zatim pričaju o tome kad im je bilo najbolnije što ih se povezuje s jednom od navedenih dimenzija identiteta.
3. U trećem koraku sudionici opisuju nekakav stereotip o jednoj od dimenzija svoje ličnosti, koji ih uopće ne opisuje. Zamolite ih da dovrše rečenicu u dnu radnog listića tako da popune praznine: „Ja sam _____, ali nisam _____.“ Dajte im svoj primjer, poput, „Ja sam kršćanin, ali NISAM radikalno desni republikanac.“ Upute za korake 1, 2 i 3 trebaju se dati u isto vrijeme. Dajte sudionicima 8-10 minuta da dovrše sva tri koraka, ali dvije minute prije

kraja podsjetite ih da moraju popuniti rečenicu o stereotipima.

4. Potaknite grupu na raspravu o tim pričama. Pitajte je li tko čuo priču koju bi volio podijeliti s ostalima. (Osoba koja je ispričala tu priču mora dati dopuštenje da se ona ispriča i ostatku grupe.)
5. Nakon toga sudionici ustaju i čitaju svoje rečenice o stereotipima. Možete hodati po prostoriji i nasumce odabirati sudionike koji će pročitati svoju rečenicu. Pobrinite se da sudionici pažljivo slušaju i poštuju jedan drugog, jer će pojedinim sudionicima možda biti nelagodno govoriti. Započnite tako da vi prvi pročitate vlastitu rečenicu. Ovaj dio vježbe može biti vrlo produktivan ako ga započnete energično. Imajte na umu da će možda trebati nekoliko trenutaka da se tok dijeljenja priča pokrene.
6. Ovdje može poslužiti nekoliko pitanja:
 1. Kako se dimenzije identiteta koje ste odabrali razlikuju od dimenzija kojima se drugi ljudi služe da donose mišljenja o vama?
 2. Je li netko ovdje osporio stereotip u koji ste nekoć vjerovali? Ako da, koji?
 3. Kako ste se osjećali kad ste ustali i osporili stereotip o samome sebi?
 4. Obično zavlada smijeh kad netko podijeli stereotip „ja sam Arapin, ali nisam terorist“ ili „ja sam učitelj, ali imam društveni život“. Ako je tako, upitajte sudionike: „čujem smijeh – zašto?“
 5. Otkud dolaze stereotipi?

Savjet za facilitatore

Ova aktivnost sastoji se od procesa preispitivanja vlastitog identiteta i stereotipa koji su povezani s tim identitetom, nakon čega sudionici osporavaju stereotipe o sebi i drugima. Potaknite sudionike da duboko razmišljaju o stereotipima koji se odnose na određene ljude i da ih na kraju uklone.

Ova aktivnost može biti posebno uspješna ako i vi sudjelujete. Ako ste spremni podijeliti svoja iskustva, sudionici će se lakše otvoriti i lakše će podijeliti vlastitu priču.

Ključno je, pogotovo u posljednjem dijelu kada sudionici dijele stereotip o sebi, dopustiti trenutke tišine. Ljudi će možda u početku osjećati nelagodu, ali kad se stvar pokrene, aktivnost je dinamična i sadrži golemu energiju. Odvojite vremena na kraju za dodatni razgovor o podijeljenim pričama i stereotipima.

Nakon što svi pročitaju svoju rečenicu o stereotipima, kažite im da mogu navesti još jednu takvu rečenicu ako žele. Dajte im svoj primjer.

Izvor

<http://www.edchange.org/multicultural/activities/circlesofself.html>

Radni listići

Da

Suradnik

KU Leuven



CC - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Krug mojeg multikulturnog „ja“. Preuzeto s/sa

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ova publikacija ostvarena je uz finansijsku potporu Europske komisije. Publikacija odražava isključivo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom ni za kakvu primjenu informacija koje se u njoj nalaze.

<https://posttraumatic-integration.eu/>