



Samoprocjenska skala za pripadnike grupe

Grupni rad je cijenjen oblik rada, gdje se posebno ističe iskustveno učenje (učimo kroz iskustva i jedni od drugih). U ovakve metode ubraja se i supervizija i intervizija. Metode samoprocjene omogućuju članovima grupe da saznaju važne informacije jedni o drugima, ali i da otkriju više o vlastitoj percepciji sebe i grupe. U ovakvom okruženju jača međusobna povezanost i povjerenje.

Modul	Podmoduli	Veličina grupe	Trajanje
• Self care	• Supervizija	• Manja grupa	• 60 - 90 min

Ključne riječi

Grupni rad, intervizija, supervizija, iskustveno učenje.

Ciljevi

članovi grupe evaluiraju vlastito ponašanje unutar grupe te utvrđuju vlastite snage i slabosti

Sudionici

članovi supervizijske ili intervizijske grupe (manja grupa)

Opis

U ovoj vježbi članovi grupe evaluiraju vlastito ponašanje unutar grupe. Utvrđuju vlastite snage i slabosti kroz samoprocjenu. Kad svi dovrše svoju procjenu, grupa se podijeli u manje grupice (2-3), i to tako da se svatko pridruži onima koje najbolje poznaje. Članovi grupe zatim gledaju kako je tko ocijenio sam sebe, nakon čega slijedi rasprava o tome kako netko vidi sam sebe, a kako ga vide drugi. Na kraju, svatko je pozvan da podijeli svoje iskustvo ove vježbe.

Proces samoprocjene

1. Poslužite se skalom od 1 do 5:
 - Ovo se gotovo uvijek odnosi na mene.
 - Ovo se često odnosi na mene.
 - Ovo se ponekad odnosi na mene.
 - Ovo se rijetko odnosi na mene.
 - Ovo se nikad ne odnosi na mene.
2. Procijenite izjave:
3. Mogu vjerovati ostalim članovima grupe.
4. Ostali članovi mogu mi vjerovati kad se radi o grupnim zadacima.
5. Voljan sam otvoreno izraziti osjećaje i reagirati na situacije koje se zbivaju u grupi.

6. Mogu davati iskrenu i izravnu povratnu informaciju drugima.
7. Otvoreno prihvaćam povratnu informaciju o sebi koju mi daju drugi.
8. Izbjegavam postavljati pitanja drugim članovima grupe, radije im se obraćam direktnim izjavama.
9. Pažljivo slušam što drugi govore.
10. Radije aktivno sudjelujem nego da stojim sa strane kao promatrač.

Završavamo aktivnost raspravom i povratnim informacijama sudionika.

Materijali

papir i olovka

Metoda

iskustveno učenje, evaluacija

Savjet za facilitatore

Voditelji trebaju naglasiti sudionicima da budu iskreni u svojoj samoprocjeni, jer će na taj način dobiti realističnu sliku toga kako se osjećaju unutar grupe. Važno je da grupa održi sigurno okruženje puno povjerenja.

Izvor

Prilagođeno iz: Corey, M., Corey, G., Corey, C. (2010). *Groups: process and practice*. Brooks/Cole, 2010.

Suradnik

Integra Institut (Sonja B. Eisenreich).



CC - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Samoprocjenska skala za pripadnike grupe. Preuzeto s/sa

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ova publikacija ostvarena je uz financijsku potporu Europske komisije. Publikacija odražava isključivo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom ni za kakvu primjenu informacija koje se u njoj nalaze.

<https://posttraumatic-integration.eu/>