



## *Post-traumatic Integration*

*Low-level Psychosocial Support  
and Intervention for Refugees*

### **Samoprocjenska skala za pripadnike grupe**

Grupni rad je cijenjen oblik rada, gdje se posebno ističe iskustveno učenje (učimo kroz iskustva i jedni od drugih). U ovakve metode ubraja se i supervizija i intervizija. Metode samoprocjene omogućuju članovima grupe da saznaju važne informacije jedni o drugima, ali i da otkriju više o vlastitoj percepciji sebe i grupe. U ovakovom okruženju jača međusobna povezanost i povjerenje.

<b>Modul</b>	<b>Podmoduli</b>	<b>Veličina grupe</b>	<b>Trajanje</b>
• Self care	• Supervizija	• Manja grupa	• 60 - 90 min

#### **Ključne riječi**

Grupni rad, intervizija, supervizija, iskustveno učenje.

#### **Ciljevi**

članovi grupe evaluiraju vlastito ponašanje unutar grupe te utvrđuju vlastite snage i slabosti

#### **Sudionici**

članovi supervizijske ili intervizijske grupe (manja grupa)

#### **Opis**

U ovoj vježbi članovi grupe evaluiraju vlastito ponašanje unutar grupe. Utvrđuju vlastite snage i slabosti kroz samoprocjenu. Kad svi dovrše svoju procjenu, grupa se podijeli u manje grupice (2-3), i to tako da se svatko pridruži onima koje najbolje poznaje. Članovi grupe zatim gledaju kako je tko ocijenio sam sebe, nakon čega slijedi rasprava o tome kako netko vidi sam sebe, a kako ga vide drugi. Na kraju, svatko je pozvan da podijeli svoje iskustvo ove vježbe.

#### Proces samoprocjene

1. Poslužite se skalom od 1 do 5:

- Ovo se gotovo uvijek odnosi na mene.
- Ovo se često odnosi na mene.
- Ovo se ponekad odnosi na mene.
- Ovo se rijetko odnosi na mene.
- Ovo se nikad ne odnosi na mene.

2. Procijenite izjave:

3. Mogu vjerovati ostalim članovima grupe.
4. Ostali članovi mogu mi vjerovati kad se radi o grupnim zadacima.
5. Voljan sam otvoreno izraziti osjećaje i reagirati na situacije koje se zbivaju u grupi.

6. Mogu davati iskrenu i izravnu povratnu informaciju drugima.
7. Otvoreno prihvaćam povratnu informaciju o sebi koju mi daju drugi.
8. Izbjegavam postavljati pitanja drugim članovima grupe, radije im se obraćam direktnim izjavama.
9. Pažljivo slušam što drugi govore.
10. Radije aktivno sudjelujem nego da stojim sa strane kao promatrač.

Završavamo aktivnost raspravom i povratnim informacijama sudionika.

## Materijali

papir i olovka

## Metoda

iskustveno učenje, evaluacija

## Savjet za facilitatore

Voditelji trebaju naglasiti sudionicima da budu iskreni u svojoj samoprocjeni, jer će na taj način dobiti realističnu sliku toga kako se osjećaju unutar grupe. Važno je da grupa održi sigurno okruženje puno povjerenja.

## Izvor

Prilagođeno iz: Corey, M., Corey, G., Corey, C. (2010). *Groups: process and practice*. Brooks/Cole, 2010.

## Suradnik

Integra Institut (Sonja B. Eisenreich).



CC - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

*Samoprocjenska skala za pripadnike grupe.* Preuzeto s/sa

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Ova publikacija ostvarena je uz finansijsku potporu Europske komisije.  
Publikacija odražava isključivo stajališta autora i Komisija se ne može smatrati  
odgovornom ni za kakvu primjenu informacija koje se u njoj nalaze.

<https://posttraumatic-integration.eu/>