



Lestvica samoocenjevanja za člane skupine

Skupinsko delo je cenjena metoda dela. Najpomembnejše je izkustveno učenje (učenje iz izkušenj in eden od drugega). Takšni metodi sta tudi supervizija in intervizija. Metoda samoocenjevanja članom omogoča, da drug o drugem, o lastnem doživetju in doživljanju sebe ter skupine kot celote, pridobijo pomembne informacije. Na tej osnovi se gradita medsebojna povezanost in zaupanje.

Modul	Podmoduli	Velikost skupine	Trajanje
• Self care	• Supervizija	• Mala skupina	• 60 - 90 min

Ključne besede

skupinsko delo, intervizija, supervizija, izkustveno učenje

Cilji

Cilj te dejavnosti je, da člani skupine ocenijo svoje vedenje v skupini, opredelijo prednosti in slabosti ter samopreverijo občutke v skupini.

Udeleženci

člani intervizijske ali supervizijske skupine (majhna skupina)

Opis

Cilj te dejavnosti je, da člani skupine ocenijo svoje vedenje v skupini. Svoje prednosti in slabosti opredelijo tako, da se v določenem trenutku ocenijo. Ko vsi udeleženci izpolnijo popis, se skupina razdeli na manjše skupine (npr. 2-3), vsak se poskuša pridružiti tistim udeležencem, ki jih najbolj pozna. Člani skupine naj v nadaljevanju ocenijo samoocene soudeležencev. V majhni skupini naj sledi razprava o tem, kako posameznik vidi sebe in kako ga dojemajo drugi. Sledi delitev v skupini (vsak član skupine je povabljen k izmenjavi izkušenj).

Proces samoocenjevanja:

1. Uporabite lestvico od 1 do 5:

- 1 To zame drži skoraj vedno.
- To zame drži pogosto.
- To zame drži včasih.
- To zame drži redko.
- To zame sploh ne drži.

2. Ocenite izjave:

- V skupini lahko zaupam drugim.
- V skupinskih situacijah mi drugi običajno zaupajo.
- Pripravljen sem odkrito izraziti svoja čustva in odzive na dogajanje v skupini.
- Drugim lahko dam neposredne in iskrene povratne informacije.
- Odprt/-a sem za sprejemanje povratnih informacij o svojem vedenju.
- Izogibam se zasliševanju drugih, namesto tega jim posredujem neposredne izjave.
- Pozorno poslušam, kaj govorijo drugi.
- Na splošno sem bolj kot opazovalec aktiven udeleženec.

Aktivnost zaključimo z razpravo in povratnimi informacijami udeležencev.

Material

papir, svinčnik/kuli

Metoda

izkustveno učenje, evalvacija

Nasvet moderatorjem

Voditelji/moderatorji morajo poudariti, naj bodo udeleženci v samoevalvaciji poštene, saj bodo tako dobili realno sliko o tem, kako se v skupini počutijo. Zelo pomembno je, da je skupina varno in zaupanja vredno okolje.

Vir (APA)

Prirejeno po: Corey, M., Corey, G., Corey, C. (2010). *Groups: process and practice*. Brooks/Cole, 2010.

Prispevalec

Integra Inštitut (Sonja B. Eisenreich)



CC - Priznavanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Lestvica samoocenjevanja za člane skupine. Pridobljeno iz

Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje

<https://posttraumatic-integration.eu/>