



Ο κύκλος του Πολυπολιτισμικού εαυτού μου

Αυτή η δραστηριότητα υπογραμμίζει τις πολλαπλές διαστάσεις των ταυτοτήτων μας. Εξετάζει τις σχέσεις μεταξύ των επιθυμιών μας να αυτό-προσδιορίσουμε τις ταυτότητές μας και τις κοινωνικές δομές που μας χαρακτηρίζουν, ανεξάρτητα από το πώς ορίζουμε τον εαυτό μας.

Ενότητα

• Ευαισθητοποίηση

Υποενότητες

• Διαπολιτισμικά θέματα

Μέγεθος ομάδας

• Μικρή ομάδα
• Μεγάλη ομάδα

Διάρκεια

• 20 - 30 λεπτά

Λέξεις-κλειδιά

πολλαπλές ταυτότητες, στερεότυπα, κοινωνική δομή

Στόχοι

Στη δραστηριότητα των Κύκλων, οι συμμετέχοντες επικεντρώνονται σε μια διαδικασία εντοπισμού των πιο σημαντικών διαστάσεων της δικής τους ταυτότητας κατά την άποψή τους. Τα στερεότυπα εξετάζονται καθώς οι συμμετέχοντες μοιράζονται ιστορίες από φορές που ήταν υπερήφανοι που συμμετείχαν σε μια συγκεκριμένη ομάδα και φορές που η συσχέτισή τους με μια συγκεκριμένη ομάδα ήταν ιδιαίτερα οδυνηρή.

Συμμετέχοντες

Τουλάχιστον 4 συμμετέχοντες.

Περιγραφή

Διανομή αντιτύπων του φυλλαδίου για τους Κύκλους.

Υλικό

Distribute copies of the [Circles](#) [handout](#).

Μέθοδος

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν δυάδες με ένα άτομο που δεν γνωρίζουν πολύ καλά. Κατόπιν, ζητήστε τους να συστηθούν και στη συνέχεια ακολουθήστε τα εξής βήματα:

1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γράψουν τα ονόματά τους στον κεντρικό κύκλο. Στη συνέχεια, θα πρέπει να συμπληρώσουν σε κάθε δορυφορικό κύκλο μια διάσταση της ταυτότητάς τους που θεωρούν ότι συγκαταλέγεται μεταξύ των σημαντικότερων από αυτές που τους προσδιορίζουν. Δώστε τους αρκετά παραδείγματα διαστάσεων που μπορεί να ταιριάζουν στους δορυφορικούς κύκλους: γυναίκα, αθλητής, Εβραίος, αδελφός, εκπαιδευτής, Ασιάτης-Αμερικάνος, μεσαία τάξη κ.λπ.
2. Στις δυάδες, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συζητήσουν δύο ιστορίες μεταξύ τους.

Αρχικά, θα πρέπει να μοιραστούν ιστορίες, οι οποίες αφορούν φορές που αισθάνθηκαν ιδιαίτερα περήφανοι που συσχετίστηκαν με κάποιο από τα αναγνωριστικά που επέλεξαν. Κατόπιν, θα πρέπει να μοιραστούν μια ιστορία για μια φορά που η συσχέτισή τους με μια συγκεκριμένη διάσταση της ταυτότητας που επέλεξαν ήταν ιδιαίτερα οδυνηρή.

3. Στο τρίτο βήμα, οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν ένα στερεότυπο που έχουν ακούσει σχετικά με μια διάσταση της ταυτότητάς τους που δεν τους περιγράφει με ακρίβεια. Ζητήστε τους να συμπληρώσουν τα κενά στην πρόταση που παρατίθεται στο κάτω μέρος του φυλλαδίου: «Είμαι (ένας/μια) _____ αλλά ΔΕΝ είμαι (ένας/μια) _____». Δώστε το δικό σας παράδειγμα, όπως «Είμαι Χριστιανός, αλλά ΔΕΝ είμαι φανατικός δεξιός Ρεπουμπλικάνος». Οι οδηγίες για τα βήματα 1, 2 και 3 θα πρέπει να δίνονται όλες μαζί. Δώστε στους συμμετέχοντες 8-10 λεπτά για να ολοκληρώσουν και τα τρία βήματα, αλλά υπενθυμίστε τους όταν έχουν απομείνει 2 λεπτά ότι πρέπει να συμπληρώσουν και την πρόταση για το στερεότυπο.
4. Διερευνήστε τις αντιδράσεις της ομάδας στις ιστορίες που μοιράζονται μεταξύ τους. Ρωτήστε εάν κάποιος ή κάποια άκουσε μια ιστορία που θα ήθελε να μοιραστεί με την ομάδα. (Βεβαιωθείτε ότι το άτομο που είπε αρχικά την ιστορία έχει δώσει την άδειά του/της να κοινοποιηθεί η ιστορία σε ολόκληρη την ομάδα).
5. Ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι στο επόμενο βήμα θα πρέπει να σηκωθούν και να διαβάσουν τις δηλώσεις τους για τα στερεότυπα. Μπορείτε απλώς να μετακινηθείτε στην αίθουσα ή να επιλέξετε κάποια άτομα τυχαία από την ομάδα για να σηκωθούν και να διαβάσουν τις δηλώσεις τους. Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες επιδεικνύουν σεβασμό και προσέχουν κατά τη διάρκεια αυτού του βήματος, καθώς η συμμετοχή τους μπορεί να τους καθιστά ευάλωτους. Ξεκινήστε διαβάζοντας τη δική σας δήλωση. Αυτό το μέρος της δραστηριότητας μπορεί να είναι ιδιαίτερα ισχυρό εάν το παρουσιάσετε ενεργητικά. Μπορεί να χρειαστεί κάποιος χρόνος για να ξεκινήσει το μοίρασμα στην ομάδα, επομένως επιτρέψτε να υπάρχουν στιγμές ησυχίας.
6. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν πολλές ερωτήσεις για να πραγματοποιηθεί αυτή η δραστηριότητα:
 1. Πώς διαφέρουν οι διαστάσεις της ταυτότητάς σας που επιλέξατε ως σημαντικές από τις διαστάσεις που χρησιμοποιούν οι άλλοι άνθρωποι για να σας κρίνουν;
 2. Μήπως κάποιος άκουσε κάποιο άλλο άτομο να αμφισβητεί ένα στερεότυπο που κάποτε πίστευε; Εάν ναι, ποιο;
 3. Πώς αισθανθήκατε όταν σηκωθήκατε και συζητήσατε το στερεότυπό σας;
 4. (Συνήθως οι συμμετέχοντες γελάνε όταν κάποιος μοιράζεται ένα κοινό στερεότυπο όπως «Μπορεί να είμαι Άραβας, αλλά δεν είμαι τρομοκράτης» ή «Μπορεί να είμαι δασκάλα, αλλά έχω κοινωνική ζωή»). Άκουσα αρκετούς από εσάς να γελάτε. Γιατί συνέβη αυτό;
 5. Από πού προέρχονται τα στερεότυπα; Πώς συνδέονται με τα είδη της κοινωνικοποίησης που μας κάνουν συνένοχους σε καταπιεστικές συνθήκες;

Συμβουλές για τους εκπαιδευτές

Το κύριο σημείο αυτής της δραστηριότητας είναι η διαδικασία εξέτασης της προσωπικής ταυτότητας κάθε ατόμου και των στερεοτύπων που συσχετίζονται με την εκάστοτε ταυτότητα και κατόπιν η αμφισβήτηση των στερεοτύπων κάθε ατόμου μέσω των ιστοριών των άλλων ατόμων και της αμφισβήτησης των στερεοτύπων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τα στερεότυπα που εφαρμόζουν σε άλλα άτομα και να κάνουν συνειδητή προσπάθεια να τα αναλογιστούν βαθύτερα, ώστε τελικά να τα εξαλείψουν.

Όπως συμβαίνει με τις περισσότερες δραστηριότητες, η συμμετοχή σας ενώ συντονίζετε τη

δραστηριότητα μπορεί να είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική. Εάν είστε διατεθειμένος/η να μοιραστείτε τις δικές σας εμπειρίες, οι συμμετέχοντες είναι πιο πιθανό να αισθανθούν άνετα να μοιραστούν τις δικές τους εμπειρίες.

Είναι κρίσιμης σημασίας, ιδιαίτερα για το τελευταίο μέρος της δραστηριότητας που οι συμμετέχοντες μοιράζονται τα στερεότυπά τους, να προβλέψετε την ύπαρξη στιγμών σιωπής. Αρχικά οι συμμετέχοντες μπορεί να διστάζουν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους, αλλά μόλις γίνει η αρχή, η δραστηριότητα έχει πολύ μεγάλη ενέργεια. Αφήστε χρόνο στο τέλος ώστε οι συμμετέχοντες να μιλήσουν περισσότερο για το στερεότυπο που μοιράστηκαν.

Αφού έχουν όλοι παρουσιάσει το στερεότυπο που έθεσαν υπό αμφισβήτηση, ενημερώστε τους συμμετέχοντες ότι εάν θέλουν μπορούν να μοιραστούν και κάποιο άλλο. Παρακινήστε τους παρουσιάζοντας ένα ακόμα για τον εαυτό σας.

Πηγή (APA)

<http://www.edchange.org/multicultural/activities/circlesofself.html>

Έντυπο υλικό

Κατεβάστε το φυλλάδιο [εδώ](#).

Συντελεστής

KU Leuven



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Όχι Παράγωγα Έργα
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Ο κύκλος του Πολυπολιτισμικού εαυτού μου. Ανακτήθηκε την

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.

<https://posttraumatic-integration.eu/>