



Cirkel van mijn multiculturele zelf

Deze activiteit benadrukt de meerdere dimensies van onze identiteiten. Ze behandelt de relaties tussen onze verlangens om onze identiteit te definiëren en de sociale constructies die ons een etiket opplakken, ongeacht hoe we onszelf definiëren.

| Module | Submodules | Grootte van de groep | Duurtijd |
|---------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| • Bewustzijn | • Interculturele aspecten | • Kleine groep • Grote groep | • 20 - 30 minuten |

Kernwoorden

meerdere identiteiten, stereotypen, sociale constructie.

Doelstellingen

De activiteit Cirkels betreft de deelnemers bij het identificeren van wat zij beschouwen als de belangrijkste dimensies van hun eigen identiteit. Stereotypen worden onderzocht terwijl deelnemers verhalen delen over wanneer ze trots waren om deel uit te maken van een bepaalde groep en wanneer het bijzonder kwetsend was om met een bepaalde groep te worden geassocieerd.

Deelnemers

minimaal 4 deelnemers.

Materiaal

verspreid exemplaren van het uitreikblad Cirkels.

Methode

Vraag de deelnemers om samen te werken met iemand die ze niet zo goed kennen. Nodig ze uit om zichzelf aan elkaar voor te stellen en volg dan deze stappen:

1. Vraag de deelnemers om hun naam in de middelste cirkel te schrijven. Vervolgens moeten ze elke volgende cirkel invullen met een dimensie van hun identiteit die volgens hen een van de belangrijkste is bij het definiëren van zichzelf. Geef hen verschillende voorbeelden van dimensies die in de volgende cirkels passen: vrouw, atleet, joods, broer, opvoeder, Aziatisch-Amerikaans, middenklasse, enzovoort.
2. Laat de deelnemers in hun paren twee verhalen met elkaar delen. Ten eerste zouden ze verhalen moeten delen over wanneer ze zich bijzonder trots voelden om geassocieerd te worden met een van de door hen geselecteerde identificatiegegevens. Vervolgens moeten ze een verhaal vertellen over een tijd dat het bijzonder pijnlijk was om geassocieerd te worden met een van de identiteitsdimensies die ze kozen.
3. De derde stap is dat de deelnemers een stereotype delen dat ze hebben gehoord over een

dimensie van hun identiteit die ze niet nauwkeurig beschrijft. Vraag hen om de zin onderaan het uitreikblad in te vullen door de lege plekken in te vullen: "Ik ben (een) _____ maar ik ben GEEN _____." Geef uw eigen voorbeeld, zoals 'Ik ben een christen, maar ik ben GEEN radicaal-rechtse republikein'. Instructies voor stap 1, 2 en 3 moeten tegelijk worden gegeven. Geef de deelnemers 8-10 minuten de tijd om alle drie de stappen te voltooien, maar herinner hen eraan dat ze nog 2 minuten de tijd hebben om de stereotype zin in te vullen.

4. Onderzoek de groep op reacties op elkaars verhalen. Vraag of iemand een verhaal heeft gehoord dat hij of zij met de groep wil delen. (Zorg ervoor dat de persoon die het verhaal oorspronkelijk heeft verteld, toestemming heeft gegeven om het met de hele groep te delen.)
5. Adviseer deelnemers dat de volgende stap is dat individuen opstaan en hun stereotype uitspraken lezen. Je kunt gewoon door de kamer gaan of mensen willekeurig laten opstaan en hun verklaringen lezen. Zorg ervoor dat deelnemers respectvol zijn en actief luisteren naar deze stap, aangezien individuen zichzelf kwetsbaar maken door deel te nemen. Begin met het lezen van je eigen verklaring. Dit deel van de activiteit kan extreem krachtig zijn als je het energetisch introduceert. Het kan even duren voordat de stroom van delen begint, dus houd rekening met stille momenten.
6. Er kunnen verschillende vragen worden gebruikt om deze activiteit te verwerken:
 1. Hoe verschillen de dimensies van uw identiteit die je als belangrijk hebt gekozen van de dimensies die andere mensen gebruiken om over jou te oordelen?
 2. Heeft iemand gehoord dat iemand een stereotype betwist dat je ooit hebt geloofd? Zo ja, wat dan?
 3. Hoe voelde het om op te staan en je stereotype uit te dagen?
 4. (Er wordt meestal gelachen als iemand hetzelfde stereotype deelt als "ik mag Arabisch zijn, maar ik ben geen terrorist" of "ik mag een leraar zijn, maar ik heb wel een sociaal leven.") Ik hoorde verschillende momenten van het lachen. Waar ging dat over?
 5. Waar komen stereotypen vandaan? Hoe zijn ze verbonden met de soorten socialisatie die ons medeplichtig maken aan onderdrukkende omstandigheden?

Advies voor facilitatoren

De sleutel tot deze activiteit is het proces van het onderzoeken van de eigen identiteit en de stereotypen die bij die identiteit horen, en vervolgens de eigen stereotypen laten uitdagen door de verhalen van anderen en stereotiepe uitdagingen. Moedig deelnemers aan om na te denken over de stereotypen die ze op mensen toepassen en om een bewuste poging te doen om dieper na te denken, en ze uiteindelijk te elimineren. Zoals bij de meeste activiteiten, kan het vooral effectief zijn als je meedoet terwijl je faciliteert. Als je bereid bent om je eigen ervaringen te delen, zullen deelnemers zich eerder openstellen om hun eigen ervaringen te delen. Het is cruciaal, vooral voor het laatste deel van de activiteit wanneer deelnemers hun stereotypen delen, om stiltes mogelijk te maken. Mensen zullen aanvankelijk aarzelen om te delen, maar zodra de bal begint te rollen, heeft de activiteit veel energie. Geef de deelnemers aan het einde de tijd om meer te praten over het stereotype dat ze deelden. Nadat iedereen zijn stereotype uitdaging heeft gedeeld, kondig je aan dat iedereen die een ander stereotype wil delen, dit kan doen. Modelleer door er nog een over jezelf te delen.

Bron (APA)

<http://www.edchange.org/multicultural/activities/circlesofself.html>

Folders

-

Persoon die bijdraagt

KU Leuven



CC - Attributie-Niet-commercieel-Geen afgeleiden
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Cirkel van mijn multiculturele zelf. Ontvangen van

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

<https://posttraumatic-integration.eu/>